

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 04 от 09 января 2018 г.  
Председатель педагогического  
Совета школы

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Ф.М.Гараева

Введено в действие приказом  
от 10 января 2018 г. № 05  
Директор МБОУ «Кульшариповская СОШ»

«10» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Исрафилова



## Положение о взаимопосещении уроков в МБОУ "Кульшариповская СОШ "

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимопосещении уроков является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в МБОУ «Кульшариповская СОШ» и определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в школе.

1.2. Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

### 2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков.

2.1. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков.

2.2. Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

2.3. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно.

### 3. Проведение урока.

3.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

3.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.

3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.

3.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.

3.5. Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения урока (Приложение 1).

3.6. Каждый учитель обязан посетить не менее восьми уроков в год четверть.

#### **4. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений.**

4.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения или сразу после урока.

4.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

4.3. Оценка сценария урока осуществляется с учётом следующих критериев:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности учащихся;
- мотивация деятельности учащихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели;
- тиражируемость (возможность использования коллегами).

4.4. Все присутствующие на уроке оформляют листы взаимопосещения урока, которые хранятся у руководителя МО.

**ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКА**

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Посещающий \_\_\_\_\_  
ФИО должность

Цель посещения \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Цели урока \_\_\_\_\_

Оборудование \_\_\_\_\_

Всего учащихся по списку \_\_\_\_\_ чел. Присутствовало \_\_\_\_\_ чел.

| Формат урока  | Проявление на уроке |          |     | Комментарии |
|---|---------------------|----------|-----|-------------|
|   | да                  | частично | нет |             |
| Содержание урока:<br>• Соответствие возрасту обучающихся<br>• Практическая направленность<br>• Метапредметность содержания  |                     |          |     |             |
| Организация урока:<br>• Целеполагание<br>• Характер учебных заданий<br>• Мотивация обучающихся<br>• Степень самостоятельности<br>• Коммуникация учащихся<br>• Характер домашнего задания                            |                     |          |     |             |
| Результаты урока<br>• Формирование УУД (Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные)<br>• Уровень рефлексии<br>• Система оценивания   |                     |          |     |             |
| Образовательное пространство<br>• Формирование ИК-умений обучающихся<br>• Работа с текстом<br>• Парные и групповые формы работы<br>• Методы активного обучения<br>• Современные технологии<br>• Нестандартная форма |                     |          |     |             |

Личные впечатления от урока \_\_\_\_\_

Выводы, предложения и рекомендации \_\_\_\_\_

Посетил(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_